

滝上町立滝上中学校 学校だより

滝上町学校教育目標 学ぶ意欲・豊かな心・健やかな体

重点目標：「向上心をもって、主体的に学び合う生徒」の育成

前期学校評価の結果について

今年度前期の学校評価の結果がまとまりました。保護者アンケート、生徒アンケート、教職員自己評価という3本立てになっている「学校評価」ですが、特徴のある項目について、お知らせ致します。

学校評価 結果（抜粋）

※A（そう思う） B（だいたいそう思う） C（あまり思わない） D（そう思わない）
E（わからない） <回収率 94%> *小数点以下、四捨五入をしています。

分かりやすい授業

対象	重点評価項目	A%	B%	C%	D%	E%
保護者	学校は、分かりやすい授業に取り組んでいますか。	24%	58%	3%	3%	12%
生徒	学校の授業は分かりやすい。	44%	47%	9%	0%	
教職員	主体的・対話的で深い学びを視点に、「思考力・判断力・表現力」を育てる学習活動を授業に取り入れた。	36%	64%	0%	0%	

分かりやすい授業の項目では、保護者アンケートで12%程度は「E：わからない」と回答しています。昨年よりも「E：わからない」と回答した保護者が少なくなりました。生徒から授業の様子を聞いている保護者が増えたのではと推察しております。

生徒アンケートで「C：あまり思わない」と回答した9%の生徒たちのことを丁寧に対応したいと考えています。

今年度より学習指導要領が改訂になり、学ぶスタイル自体が大きく変わっています。黒板での一斉授業というスタイルから、共に教え合い・学び合う授業スタイルへ変わっていく時期にあります。教員側も試行錯誤の連続です。様々な取組を通じて、教師も「挑戦」の年度であると自覚しております。

教師の対応、生徒への対応

対象	重点評価項目	A%	B%	C%	D%	E%
保護者	学校は、教育相談等を実施し、生徒の悩みに向き合い、生徒間のトラブルやいじめ、生徒の相談等に対応しようとしていますか。	21%	58%	3%	3%	15%
生徒	悩みや相談ごとがあったとき、親身になって、話を聞いてくれたり、相談できる人がいる。	35%	53%	12%	0%	

保護者アンケートの教師の対応の項目で、「C：あまり思わない」「D：思わない」「E：わからない」などの回答がありました。また、悩みや相談事があったとき、誰に相談するか質問に、全学年「友達」「親」と回答した生徒が多く見られました。

家庭学習

対象	重点評価項目	A%	B%	C%	D%	E%
保護者	家庭では、学校での学習が定着するように、机に向かう時間を設けている。	12%	55%	27%	6%	0%
生徒	家庭学習に取り組んでいる。	59%	38%	3%	0%	

家庭学習の項目では、保護者アンケート、生徒アンケートのみの質問でした。今年も両者対照的な回答となっていますが、保護者アンケートで27%が「C：あまり思わない」、6%が「D：思わない」と回答していますが、昨年よりも数値的には向上しています。

家庭での様子や、現状の学力に対して、もう少し出来てほしいという保護者の願いが「C：あまり思わない」「D：思わない」に込められているものと捉えています。

保護者の皆様から、学校の様々なご意見の中に、取組に対してねぎらいのお言葉がありました。大変ありがとうございました。12月には、後期の学校評価アンケートを行います。ご協力の程、よろしくお願いいたします。