



令和3年度
滝上町立濁川小学校学校だより

濁川

<教育目標>
心豊かで たくましく
進んで行動する子

夢いっぱい【学ぶ力】
愛いっぱい【思いやる心】
力いっぱい【たくましい体】

<本年度の重点>
心豊かで たくましく 自ら進んで学ぶ児童の育成

令和3年11月24日

449号

「自ら進んで学ぶ力」の定着に向け～「全道へき地・複式教育研究大会」から

校長 宮 崎 智

木々の葉もすっかり落ち、窓から見える風景に無彩色が多くなりました。早朝にはマイナスでの気温表示も増え、布団の中から出づらい季節が始まります。気温が下がるこれからの時期は、空気が乾燥して澄んだ状態になるため、非常にきれいな「朝焼け」を見ることができます。先日、そんな朝焼けの写真を撮られていた地域の方とお話をする機会がありました。日の出の30分前くらい～今の時期だと晴れていれば6時前後～が一番赤が映えてきれいに見えるそうです。子どもたちが起きるには少し早い時間帯です(本校児童の平均起床時間は6時45分です。)が、一緒にご覧になってみてはいかがでしょうか。

平成30年度から準備を進めてきました標記の大会が9月17日に開催され、本校の2年にわたる実践を発表させていただきました。インターネットを利用したライブ配信での公開ということもあり全国の100名近い先生方に見ていただくことができました。本校の教育活動のひとつの成果として、2名の助言の先生方をはじめ多くの方々からいただいた「意見・感想」の一部をご紹介します。



【研究内容～児童に身に付けたい力をどんな方法で定着させるか～について】

- ・「問題の予想」→「課題の設定」→「個人で解決」→「考えを集団で交流」→「まとめ」の授業の流れを全学年で統一した上で、児童主体の研究が進められている。学び方を身に付ける指導方法が具体的で分かりやすい。
- ・授業の流れを意識したノートづくりと板書の在り方が、研究の中で明らかになっている。児童の理解度を高めるためにもこの2点の大切さを改めて感じた。
- ・学習指導要領のもと、「対話的な学び」に視点を当てていて分かりやすい。
- ・「対話」の相手として「教科書」「資料」などが研究成果としても含まれていた。人数が少ない複式学級で協働的な学びを進める上で非常に参考になった。

【公開した授業～算数科「第1・2学年、第5・6学年」～について】

- ・どの学年も児童の発言をもとに課題の設定がされていた。児童自身の課題設定能力が高まるとともに、「何をするのか」という内容の確実な把握につながっていた。教科の言葉を使いながら低学年でも課題が設定できることに驚いた。
- ・個人で考えた後、そのノートを見せ合いながら交流している姿に日常的な指導の積み重ねを感じた。高学年では、そこからさらに自分の考えを深める場面があり、自分たちで見通しをもって学ぶ姿勢が定着していた。
- ・個人思考の補助としての「ヒントカード」は、非常に有効な方法だと思った。
- ・児童が一人の場合、ノートに書いて終わることが多いが、それを黒板に書きながら(担任等に)説明する流れは、表現力の向上からも大事な活動であった。
- ・教科書にある誤答の説明についても、「なぜそのような考えになるのか」を児童に考えさせる場を設定していることで、より深い考えをもつことができていた。
- ・複式だということを感じさせない授業が展開されていた。学習規律や授業の流れが、習慣としてしっかり児童に定着していることが分かる授業だった。

今後の課題として、1)低学年での「考える時間」と「書く時間」の徹底、2)高学年での理解を深めるための具体物の活用、3)全体の時間配分、4)(算数科での)途中の計算をしっかりと書かせる意識の定着等もご意見としていただきました。早速、授業改善の視点として、日々の授業で実践を進めています。

カメラ越しではありましたが、全国の先生方に濁川小学校の児童の「自ら進んで学ぶ」姿を見ていただき、本校の実践が一定の評価を得たことをお伝えさせていただきます。

本大会に向け、日々の家庭学習ノートの取組への声掛けを継続していただいたり児童の健康管理にご配慮いただいたり、また準備中にはお手伝いのお声がけをいただいたり、保護者の皆様には陰ながら多くのお力添えをいただきましたことに教職員一同深く感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

滝小との合同学習！

11月4日（木）に、3～6年生が滝上小学校を訪問し、「外国語」と「体育（サッカー）」の交流授業を行いました。少し緊張していた子どもたちも、外国語の授業では、少人数のグループに分かれ英語を使



ったゲームをしているうちに、少しずつ打ち解け、楽しく会話する姿が見られました。体育では、グループに分かれて練習をした後に、3分間の試合を行いました。作戦タイムでも



積極的に意見を出し、試合では味方に素早くパスを出すなど、初めてチームを組んだとは思えないような様子がたくさんありました。

給食もそれぞれの学年に分かれ一緒に食べました。いつもと違う給食の配膳システムに、少し戸惑いながらも、きちんと準備が



できました。コロナ禍でお話しながら食べることはできませんでしたが、滝小の同学年の子どもたちと食べる給食は、とてもおいしく感じたようです。学校に戻ってから「楽しかった。また行きたい。」と話す声が聞こえてきました。

入賞おめでとう！

各種コンクールや作品展で、多くの児童が各賞をいただきました。

●林野火災予防作品（ポスター）

金賞：澤田千尋 奥田空弥 中村彩人
銀賞：長屋星莉叶 山下蓮晴 関町瑠華
銅賞：越智圭人 藤井柑奈

●読書感想文・感想画コンクール

最優秀賞：関町琉那（感想画）
優秀賞：木村 奏（感想画） 越智圭人（感想文）

●租税用語競書展

金賞：関町瑠華 中村彩人

●オホーツク児童木工作品コンクール：団体賞

和太鼓と三味線の音色に感動！

11月2日（火）に「和心ブラザーズ」のコンサートを滝上小学校で鑑賞しました。津軽三味線と和太鼓による民謡、童謡、ポップスの演奏に、みんな手拍子を打ちながら聴き入り、その音色に楽しい一時を過ごすことができました。三味線と和太鼓の体験もあり、児童代表として本校から2名が参加しました。



《12月の行事予定》

- 12/ 1（水）安全点検日
 - 12/ 3（金）全校参観日
 - 12/ 7（火）全校朝会
 - 12/ 8（水）移動図書
 - 12/10（金）ALT
 - 12/13（月）職員会議
 - 12/17（金）緊急時における児童引渡し訓練
 - 12/20（月）児童会
 - 12/24（金）大掃除 2学期終業式
 - 12/25（土）冬季休業（1月16日まで）
 - 12/29（水）～1月3日（月）年末・年始休業
- ※各種行事の期日や内容は変更になる場合があります。詳細は、学級通信や時間割でご確認ください。

森林環境教育

10月25日（月）に、滝上緑の森林推進協議会の皆様による森林環境教育を濁川小学校で実施しました。学校周辺を歩きながら、木の名前や特徴などを分かりやすく説明していただきました。濁川小学校の周りには、樹木が25種類あることやどのような用途で使われるかが分かりました。

