

令和5年度前期学校評価へのご協力ありがとうございました。

先日行った学校評価の集計を終えました。生徒アンケート及び保護者アンケートの結果をお知らせします。5.0満点による数値化したものと、それらの根拠となる内容(割合)についてまとめました。また、昨年度の後期学校評価との比較もできるよう全体点数も載せています。学校の様子を見ていただくとともに、各家庭の状況や学校に対する意見なども共有していただけたと思います。

学校としても学校評価の内容をもとに後期の活動について工夫・改善を図っていききたいと思います。学校評価へのご協力ありがとうございました。

【生徒】 R5前期 学校評価アンケート集計結果

<5.0満点> ~3.9 赤字 4.0~4.4 黒字 4.5~5.0 青字 A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまり思わない D: そう思わない

領域	重点評価項目	1年生 点数	2年生 点数	3年生 点数	母数	A%	B%	C%	D%		R5前期 全体 点数	R4後期 全体 点数
1	学校は楽しい。	4.1	4.0	3.8	45	9%	49%	9%	4%		4.0	3.9
2	体を動かすのは好き。	3.8	3.8	4.0	45	20%	24%	20%	9%		3.9	4.2
3	悩みや相談ごとがあったとき、親身になって話を聞いてくれたり、相談できる人がいる。	4.2	4.3	3.9	45	11%	33%	11%	4%		4.1	4.5
4	学校のルールや、社会のルールを守っている。	4.0	4.0	4.5	45	7%	47%	7%	2%		4.2	4.3
5	学校の授業は分かりやすい。	4.0	4.0	3.7	45	9%	62%	9%	2%		3.9	4.1
9	授業の中で、友達と話し合ったり、教え合ったりするスタイルの授業は、分かりやすい。	4.8	4.7	3.9	45	0%	32%	0%	0%		4.6	4.5
10	家庭学習に取り組んでいる。	4.6	4.5	4.3	45	0%	27%	0%	4%		4.5	4.4
13	読書の習慣が身についている。	3.7	2.6	3.1	45	27%	33%	27%	18%		3.3	2.6
14	学級通信や学校だよりを保護者に渡している。	4.5	4.0	4.4	45	7%	38%	7%	0%		4.4	4.5
15	無視や嫌がらせ、いじめは、いけないことだと思う。	4.9	4.8	4.8	45	2%	7%	2%	0%		4.9	5.0

【保護者】 R5前期 学校評価アンケート集計結果

<5.0満点> ~3.9 赤字 4.0~4.4 黒字 4.5~5.0 青字 A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまり思わない D: そう思わない E: わからない

領域	重点評価項目	1年生 保護者 点数	2年生 保護者 点数	3年生 保護者 点数	母数	A%	B%	C%	D%	E%	R5前期 全体 点数	R4後期 全体 点数
1	学校は、生徒一人一人を大切にしている。	4.1	4.5	4.0	39	33%	59%	5%	0%	3%	4.2	4.5
2	学校は、道徳の授業などを通じて、様々な視点から物事を考えさせようとしている。	3.9	4.5	4.0	39	31%	56%	8%	0%	5%	4.1	4.2
3	学校は、教育相談等を実施し、生徒の悩みに向き合い、生徒間のトラブルやいじめ、生徒同士の相談等に対応しようとしている。	4.0	4.2	4.1	39	38%	46%	8%	0%	8%	4.1	4.4
4	学校は、進路学習の時間を通じて、自分の将来について考えさせるだけでなく、職場見学や職業体験学習、進路説明会などを企画するなどして、学年に応じた取組をしている。	4.3	4.6	4.2	39	46%	49%	3%	0%	3%	4.4	4.4
5	学校は、学級通信や各種だよりなどを発行し、保護者や家庭に、学校や学級、授業での様子を伝えようとしている。	4.3	4.6	4.4	39	59%	31%	5%	5%	0%	4.4	4.7
6	学校では、班や係での役割を分担させ、仕事に責任を持たせると共に、仲間と協力することを学ばせている。	4.3	4.6	4.6	39	54%	44%	3%	0%	0%	4.5	4.4
7	学校では、テスト計画表や家庭学習に取り組ませるなどして、家庭での学習が身につくようにしている。	4.3	4.6	4.0	39	41%	54%	3%	0%	3%	4.3	4.4
8	学校は、分かりやすい授業に取り組んでいる。	3.7	4.0	3.8	39	21%	59%	10%	3%	8%	3.8	4.0
9	家庭では、学校での学習が定着するように、机に向かう時間を設けている。	3.9	4.2	4.2	39	31%	49%	18%	3%	0%	4.1	3.9
11	お子様は、読書をする習慣がある。	2.7	2.6	3.3	39	8%	26%	23%	36%	8%	2.9	2.9
12	お子様との普段の会話は、できている。	4.3	4.7	4.2	39	44%	54%	3%	0%	0%	4.4	4.4
14	学校は、PTA活動や地域と協力し、地域に開かれた教育活動になるよう取り組んでいる。	3.5	4.3	3.3	39	28%	49%	3%	5%	10%	3.6	3.8

保護者・生徒アンケートの結果から

生徒アンケートの結果からは読書習慣の向上が見られたことが印象的です。今後についても学校での「朝読書」活動だけではなく、家庭でもゲームに向かう時間を読書に充てるなど、読書に向かう意識や姿勢を変えていくことで文章読解力を身につけ、それを今後の学力向上に繋げていくことを期待します。

一方、「悩みや相談ごとがあったとき、親身になって話を聞いてくれたり、相談できる人がいる。」の項目ではR4後期に比べ0.4ポイント数値を下げています。学校ではもちろんのこと必要に応じて家庭や関係機関との連携も見据え、カウンセリング機能の向上を図りたいと思います。

保護者アンケートからは「お子様は読書をする習慣がある」の項目で1年生2年生が2点台となっています。ここから見えてくることは生徒自身が家庭で、ある程度の時間を読書をして過ごすのではなく、朝読書を含む学校生活と家庭生活について総合的に読書の機会が増えていると判断しているのではないかと思います。後期に向けてご家庭でも読書の習慣化を図るために学校、家庭と連携して進めていけたらと思います。

家庭学習の時間		生徒～1日あたり平均するとどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。 保護者～お子様は、1日あたり平均してどれくらい家庭学習に取り組んでいると思いますか。 A:3時間以上 B:2時間以上 C:1時間以上 D:30分以上 E:毎日していない																		
1年生	A	B	C	D	E	未回答	2年生	A	B	C	D	E	未回答	3年生	A	B	C	D	E	未回答
生徒21	0	1	11	8	0	1	生徒11	0	0	7	4	0	0	生徒13	0	1	4	6	2	0
保護者 P戸数15	0	0	7	5	2	1	保護者 P戸数11	0	1	6	3	0	1	保護者 P戸数13	0	1	6	3	3	0

ゲームの時間		生徒～ケータイやスマホ、ゲームなどの電子機器を1日あたりどれくらい遊んだり使ったりしていると思いますか。 保護者～お子様はゲームやスマホなどの電子機器を1日あたり平均してどれくらい遊んだり使ったりしていると思いますか。 A:3時間以上 B:2時間以上 C:1時間以上 D:30分以上 E:毎日していない																		
1年生	A	B	C	D	E	未回答	2年生	A	B	C	D	E	未回答	3年生	A	B	C	D	E	未回答
生徒21	5	7	5	1	3	0	生徒11	3	5	3	0	0	0	生徒13	6	3	2	1	0	1
保護者 P戸数15	2	6	5	0	2	0	保護者 P戸数11	3	2	6	0	0	0	保護者 P戸数13	4	5	1	2	1	0

家庭での学習・ゲームの時間調査から

アンケートの結果から、家庭学習への取組は「1日あたり平均して30分～2時間以内」が最も多く見られました。その他の傾向として「30分以上」「毎日していない」との回答が残りのほとんどを占めています。家庭学習を必要なものとして捉え、次回に向けて全体的に底上げできるよう意識を持ってほしいと思います。
ゲームの時間については「1時間以上」との回答が全体の88.6%を占めています。その中には3時間以上という回答が31.8%となり全体の約1/3となっています。ゲームをする時間を「なくす・なくさない」ということよりも、工夫して「減らす」ことができるようになることが必要と考えます。

保護者のご意見

学校経営～学校は生徒一人一人を大切にしている。 ・PTA総会の案内を出さず、前日の学級通信に記載はあり得ない。PTAと協力して学校運営をしていこうという姿勢が足りない。 ・家庭環境調査が書きようのない体裁で平成のまま発行されている。令和の日本型教育ができる学校か疑問が残る。 ・教師単体ではそう思うが、学校として考えると規則が多くあまりそう思わない。
進路指導～学校は、進路学習の時間を通じて、自分の将来について考えさせるだけでなく、職場見学や職業体験学習、進路説明会などを企画するなどして学年に応じた取組をしている。 ・進路通信で先生方の体験を紹介していただいても参考になっています。滝上は高校生、大学生や若い大人が少ないので、これからも先生方の体験談(中学時代も、高校、大学、社会人も)を子ども達にたくさん伝えていただけるとありがたいです。
学習指導～学校では、テスト計画表や家庭学習に取り組ませるなどして、家庭での学習が身につくようにしている。 ・計画を立てるが、これといったフォローが特に感じられない。 ・テスト計画表や提出したワーク、ノートがすぐに返却されないため、テスト後の振り返りができない教科があります。一度返却してほしいです。
学習指導 学校は、分かりやすい授業に取り組んでいる。 ・分かりづらく、10分程度で教室から出てしまうことがあるとの事。

貴重な意見ありがとうございます

学校経営についていくつかのご指摘をいただいております。全職員が意識を共にし、時代の流れに敏感にアンテナを高く張りながら今後も工夫・改善を図っていきたく思います。進路指導について肯定的なご意見をいただきました。進学先も多様化されている状況の中、学習に向かう気持ちや姿勢について、経験をもとに生徒達へ少しでも多く伝えたいと思います。
学習指導について、学習課題の取組と振り返りについて、生徒の学習リズムを大切に考え対応していきたく思います。また、授業についても学習目標を明確にし、授業の中で達成すべき内容について焦点化するなど分かりやすい授業づくりを推進していきたく思います。

いじめアンケート結果



北海道教育委員会では年に2回いじめアンケートを実施しています。本校でも5月に第1回目のアンケートを行いました。7つの項目からなるこの調査で滝上中学校でのいじめ認知件数は昨年に続き0件となりました。
いじめや対人関係から生じる心の不安に早期対応できるよう、からかいや軽微なことも見逃さずに教育活動を進めています。今後この姿勢を継続し、全ての生徒が向上心を持ち楽しく学べる環境づくりを進めていきます。そのためにも積極的ないじめ認知を心掛け、全ての生徒が安心して過ごせる学校づくりを推進していきたく思います。
今後ともよろしくお願いいたします。